

Kvalitetsstandarder til brug for Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)

Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Indhold

I.	Indledning	2
II.	Visitationskriterier	2
III.	Principper for visitation til målgruppen for STU	2
IV.	Principper for visitation til uddannelsestilbud	3
V.	Sagsbehandlingspraksis	3
VI.	Læsevejledning	4
VII.	Procedure	7
	Vejledning	7
	Indstilling til målgruppevurdering	8
	Visitationsudvalg.....	8
	Visitation (til STU).....	9
	Bevilling	9
	Klagevejledning.....	9
VIII.	Samarbejde mellem vestegnskommuner	9
IX.	Koordinering af STU	10
X.	Bilag 1: Lov nr. 783 af 15.juni 2015 Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	10

Indledning

Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) er en uddannelse for unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov mellem 16 og 25 år, der ikke kan klare en ordinær uddannelse med specialpædagogisk støtte.

Uddannelsen udvikler de unges personlige, sociale og faglige kompetencer, så de kan deltage så selvstændigt og aktivt i voksenlivet som muligt og evt. opnå kompetence til videre uddannelse og beskæftigelse. (Jf. bilag 1).

Glostrup Kommunes kvalitetsstandarder 2018 for STU er en beskrivelse af serviceniveauet i Glostrup Kommune.

Formålet med kvalitetsstandarder er at sikre en ensartet visitation.

Kvalitetsstandarderne er samtidig et arbejdsredskab for ledere og medarbejdere, idet de fungerer som vejledende retningslinjer med henblik på målgruppevurdering og visitation til uddannelse og uddannelses tilbud.

Kvalitetsstandarderne revideres, når der er væsentlige ændringer i de ydelser, der leveres og ved ændring af lovgivning.

Visitationskriterier

På baggrund af indstilling udarbejdet af Ungdommens Uddannelsesvejledning for Vestegnen (UU – Vestegnen) træffes alle afgørelser på begrundet konkret individuel vurdering.

Principper for visitation til målgruppen for STU

Udgangspunktet for visitation til STU er en grundig afdækning af den unges hidtidige uddannelsesforløb, funktionsevne; såvel fysisk, mentalt, psykisk og socialt, boligforhold samt plan og ønsker for fremtiden. Dette beskrives i indstillingen.

Principper for visitation til uddannelses tilbud

Valg af konkret uddannelses tilbud vil altid være fagligt begrundet og under hensyn til, hvad der er mest hensigtsmæssigt for den unge og dennes behov.

For at styrke den enkelte unges netværk vælges som udgangspunkt lokale eller nærlokale løsninger.

STU er en selvstændig afsluttet 3-årig uddannelse. Glostrup Kommune lægger derfor vægt på, at uddannelsen påbegyndes på et nyt uddannelsessted i forhold til, hvor borgeren hidtil har modtaget undervisning, hvis andet ikke taler imod det.

Sagsbehandlingspraksis

Det er UU- Vestegnen, der udarbejder indstilling til STU herunder forslag til konkret uddannelsesplan og -sted.

STU – enheden i Unge- og Uddannelsesenheden modtager indstillingen på vegne af Kommunalbestyrelsen.

Borgeren modtager bekræftelse på indstillingen inden for 14 dage, samt information om, hvornår indstillingen behandles i det kommunale visitationsudvalg. Efter behandling modtager borgeren besked om afgørelsen inden for 14 dage. Der er visitationsmøde til STU og konkrete uddannelses tilbud 4 gange om året.

Som udgangspunkt er der ikke venteliste til en ungdomsuddannelse. Der skal dog forventes sagsbehandlingstid.

Skift af sagsbehandler fra børneområdet til voksenområdet har ingen konsekvenser for STU-forløbet.

STU

Lovgrundlag

Lov nr. 783 af 15. juni 2015 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Mål med uddannelsen

3årig ungdomsuddannelse, hvor den unge får udviklet sine:

- muligheder for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet
- færdigheder til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv
- faglige kompetencer i forhold til uddannelse og/eller beskæftigelse.

Formål med uddannelsen

At give unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov en 3årig ungdomsuddannelse, således at de får mulighed for, at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og evt. kompetencer til videre uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsens indhold

Uddannelsen skal indeholde et planlagt, koordineret forløb med udvikling for den enkelte unge.

Uddannelsen består af:

- Undervisning
- Træning
- Praktiske aktiviteter, herunder bo-undervisning og praktik i f.eks. virksomheder og institutioner.

Uddannelsen tilpasses den unges behov, kvalifikationer, modenhed og interesser.

Elementer i uddannelsen

Den unge modtager vejledning af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), før og under uddannelsen.

- Afklaringsforløb

STU indledes med et afklaringsforløb på op til 12 ugers varighed. I afklaringsforløbet afdækkes den unges ønsker og muligheder, samt om det konkrete uddannelses tilbud tilgodeser den unge og dennes ønsker. Der udarbejdes en detaljeret uddannelsesplan.

- Uddannelsesplan

I afklaringsforløbet har UU ansvaret for, at der i samarbejde med den unge bliver udarbejdet en individuel uddannelsesplan.

Heri indgår den unges uddannelsesplan på 9. og 10. klassetrin.

Uddannelsesplanen indeholder en beskrivelse af den unges uddannelsesforløb, herunder plan for undervisning, vejledning, delelementer og en beskrivelse af træning og praktik. Herudover en beskrivelse af mål for den samlede uddannelse. For hvert element i uddannelsen angives, hvor og hvornår et delelement gennemføres, samt omfang og mål.

- Kompetencebevis

UU- Vestegnen udarbejder et kompetencebevis ved afslutningen af STU-forløbene.

Målgruppe for uddannelsen

Unge mellem 16 og 25 år, der ikke kan gennemføre anden ungdomsuddannelse, selv om der ydes faglig, personlig og/eller specialpædagogisk støtte, har ret til STU. Det er derfor ikke en diagnose, der afgør, hvorvidt den unge tilhører målgruppen.

Den unge skal have folkeregisteradresse i Glostrup Kommune eller være omfattet af Servicelovens handlekommuneregler.

Hvis den unge er i et forløb i en anden kommune, behandles og betales STU i adressekommunen. En evt. bodel efter Serviceloven behandles og betales af Glostrup Kommune. Der kan i særlige tilfælde laves en betalingsaftale.

Flytter den unge sin folkeregisteradresse som en del af et STU-tilbud, forbliver Glostrup betalingskommune for såvel STU som ydelser efter Serviceloven.

Ydelser bevilget af Jobcenteret flytter med folkeregisteradressen

Funktionsniveau

Følgende forhold skal gøre sig gældende for, at den unge er berettiget til en STU:

- At den unge ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte
- At den unge som udgangspunkt skal kunne gennemføre et forløb på 840 timer á 60 min pr. år, hvoraf praktik udgør højst 280 timer á 60 min pr. år.
- At den unge er mødestabil – alle hensyn indgår i STU-forløbet, så den unges behov er tilgodeset

Der er ikke en nedre grænse for hvor fysisk eller psykisk handicappet, den unge kan være. I tilfælde, hvor der er tale om unge, som pga. deres psykiske og fysiske handicap ikke er i stand til at følge egentlig undervisning, kan uddannelsen sammensættes med større vægt på træning og omsorgsprægede aktiviteter. Den unge kan således ikke være for dårligt fungerende til STU.

Uddannelsens varighed og omfang

Uddannelsen er berammet til 3 år, inklusive et 12 ugers afklaringsforløb.

Uddannelsen afsluttes senest 5 år efter påbegyndelse af uddannelsen.

Hvis den unge stiller uddannelsen i bero eller skifter uddannelsessted under uddannelsesforløbet, vil den tid, den unge allerede har været under uddannelse tælle med i den samlede uddannelsesramme på tre år.

Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov erstatter ikke tilbud om skolegang i folkeskolen. Den unge har ret til at afslutte folkeskolen med 10. klasse. Glostrup Kommune tilbyder ikke et 11. skoleår.

Ungdomsuddannelsen skal således påbegyndes efter undervisningspligtens ophør, og inden det fyldte 25. år.

Undervisningstimetallet, der tilbydes, skal mindst udgøre 840 timer årligt. Det svarer til 28 lektioner á 45 minutter pr. uge i 40 uger, eller 21 lektioner á 60 minutter i 40 uger. Andelen af praktiske aktiviteter, herunder praktik, kan højst udgøre 280 timer årligt (svarende til 1/3 del af den samlede undervisning). Det kommunale visitationsudvalg kan dog efter anmodning fra den unge og forældrene fravige dette krav, når særlige grunde taler for, at det er til den unges bedste.

Leverandører

Kommunale institutioner, der tilbyder undervisning efter lov om specialundervisning for voksne:

- Efterskoler i form af et særligt tilrettelagt forløb, herunder afklaringsforløb og supplerende undervisningstilbud (ikke 9. eller 10. klasse).
- Husholdningsskoler (ikke 10. klasse), håndarbejdsskoler og folkehøjskoler
- Produktionsskoler
- Institutioner for erhvervsrettede uddannelser
- Daghøjskoler
- Værksteder og andre institutioner

Enkelte delelementer fra offentligt godkendte ordinære ungdomsuddannelser kan indgå i STU. F.eks. prøveforberedende undervisning i et enkelt fag udbudt af VUC.

Uddannelseselementer med praktik, praktiske aktiviteter eller træning kan leveres af virksomheder og institutioner, f.eks. børnehaver.

Valgmuligheder m.h.t. leverandør

Det kommunale Visitationsudvalg træffer afgørelse m.h.t. hvilken leverandør, der bedst imødekommer den unges behov. Den unges og dennes families ønsker skal tages med i afgørelsen.

Kompetencekrav til udfører

Undervisningsministeriet skal ikke godkende de institutioner, der leverer uddannelseselementer til en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Kommunalbestyrelsen står inde for kvaliteten og for, at uddannelsen lever op til lovens krav. Dette følger lov om specialundervisning for voksne, § 1, stk. 7 jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer, og § 11 i bekendtgørelse nr. 378 af 28. april 2006.

Betaling og forsørgelsesgrundlag

Uddannelsen er gratis for den unge. Den unge kan under uddannelsen modtage førtidspension eller økonomisk ydelse i form af uddannelseshjælp, hvis den unge i øvrigt er berettiget til det.

Den unge kan ikke søge om SU (Statens Uddannelsesstøtte).

Der kan forekomme egenbetaling fx til særlige aktiviteter, kost mv.

Opfølgning

Uddannelsesplanen skal justeres efter behov og mindst 1 gang årligt.

Visitationsudvalget tager stilling og revisiterer på baggrund af uddannelsesplanen.

Særlige bemærkninger

Nødvendige undervisningsmidler, der ikke er indeholdt i undervisningstilbuddet bevilges vederlagsfrit efter Lov om Aktiv Beskæftigelse eller Serviceloven på baggrund af konkret ansøgning.

Befordring mellem hjem og uddannelsesinstitution/praktiksted bevilges vederlagsfrit efter Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, såfremt den unge vurderes at have et befodringsbehov.

I Glostrup Kommune er det dog et mål, at træning af egen befodrning indgår som en del af STU uddannelsen således, at den unge i videst muligt omfang bliver selvtransporterende.

Boophold i forbindelse med STU indgår ikke. Et evt. tilhørende boophold kan kun bevilges efter Servicelovens paragraffer, hhv. § 52 på børneområdet og § 107 på voksenområdet.

Kommunale, regionale eller private tilbud skal være opført i Tilbudsportalen for, at kommunen kan anvise til tilbuddet.

Procedure

Vejledning

Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU – Vestegnen, har ansvar og initiativpligt for, at unge i målgruppen med folkeregisteradresse i Glostrup Kommune modtager rådgivning og vejledning om STU.

Alle relevante parter som fx Familieafsnittet, Center for Dagtilbud og Skole, skoleledere, UU - vejlederne på de enkelte skoler, Unge- og Uddannelsesenheden og Center for Social Service er opmærksomme på at informere UU - Vestegnen om de unge, som de har kendskab til, og som de vurderer tilhører målgruppen for STU.

Center for Dagtilbud og Skole samt UU - vejlederen vil i mange tilfælde kende langt størstedelen af de børn og unge, der vil være i målgruppen for STU, inden de færdiggør folkeskolen.

Indstilling til målgruppevurdering

UU- vejlederen har ansvaret for, at foretage en vurdering af den unges uddannelsesmuligheder.

Ved vurderingen foretages afdækning af, hvorvidt den unge har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse (evt. med støtte), eller om den unge tilhører målgruppen for STU.

UU – vejlederen udarbejder en indstilling på baggrund af vurderingen med henblik på den unges visitation til STU.

UU- vejlederen har det overordnede ansvar for, at der til indstillingen indhentes de nødvendige oplysninger.

UU-vejleder indhenter samtykkeerklæring fra den unge og forældre/værge om, at der må indhentes de nødvendige oplysninger, samt at der kan udveksles oplysninger vedrørende STU mellem UU, Center for Dagtilbud og Skole, Center for Familie og Forebyggelse og Center for Social Service. Indstillingen udarbejdes i samråd med den unge og forældrene/værgen.

Indstillingen til STU indeholder både UU – vejlederens faglige begrundelse for indstilling til STU,

et udkast til en uddannelsesplan, samt et eller flere konkrete bud på hvor uddannelsens kunne foregå.

Herudover indeholder indstillingen borgerens og familiens ønske til uddannelsessted.

Visitationsudvalg

Indstillingen fra UU – Vestegnen behandles af et tværfagligt Visitationsudvalg.

Visitationsudvalget består af:

Repræsentant fra Unge – og Uddannelsesenheden

Repræsentant fra Center for Social Service – Socialpsykiatri, Misbrug og Handicap

Repræsentant fra Center for Dagtilbud og Skole

Repræsentant fra Unge – og Uddannelsesenheden (administrativ medarbejder)

Visitationsudvalget har møde 3 gange om året. Udvalgmøderne finder sted 2. onsdag i januar, 2. onsdag i maj og 2. onsdag i september.

Der er i Glostrup Kommune primært uddannelsesstart til STU i august måned.

Visitation (til STU)

Det kommunale visitationsudvalg behandler ansøgninger og træffer afgørelse om, om den unge tilhører målgruppen for STU på baggrund af indstillingen fra UU – Vestegnen.

Bliver den unge visiteret til STU følger en åben drøftelse af mulige uddannelsessteder til konkretisering af uddannelsesplanen. Er der behov for at inddrage andre aktører, afklares dette.

Bevilling

Visitationsudvalget bevilger det 3årige STU-forløb. Visiteres den unge til et 12 ugers afklaringsforløb, udarbejdes først en bevilling gældende for 12 uger.

Klagevejledning

Den unge modtager sammen med afgørelsen på indstillingen til STU, en begrundelse for afgørelsen.

Den unge eller dennes forældre kan klage over afgørelsen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Der kan såvel klages over et afslag på STU og over indholdet i uddannelses tilbuddet.

Der er ingen klagefrist.

Der kan klages skriftligt eller mundtligt til:

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Ankestyrelsen

7998 Statsservice

Klage over afgørelse efter Serviceloven.

Klagen skal ske inden for 4 uger fra modtagelsen af brev med afgørelse. Der kan klages skriftligt eller mundtligt til Kommunen. Kommunen vurderer afgørelsen, og hvis ikke der gives fuldt medhold, videresendes sagen til Ankestyrelsen, 7998 Statsservice.

Samarbejde mellem vestegnskommuner

Der er indgået et samarbejde mellem Glostrup, Albertslund, Brøndby, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj/Vallensbæk og Rødovre Kommuner om STU.

Kommunerne forhandler sammen i forhold til de store udbydere af STU. Målet er, at uddannelserne bliver mere fleksible og kan tilpasses den enkelte unges

særlige behov, samt at opnå gennemskuelighed i pris, kvalitet mv.
Forhandlingerne er påbegyndt og forventes at pågå årligt.

Endvidere forudsætter samarbejdet en gensidig erfaringsudveksling om STU omkring udvikling, organisering, klagesager, samarbejde med UU mm.

Koordinering af STU

STU- enheden under Unge- og Uddannelsesenheden koordinerer STU i Glostrup Kommune.

Kontakt:

Funktionsleder: Ayhan Gormez,
e-mail: ayhan.gormez@glostrup.dk,
tlf.: 20 35 16 58

Faglig Koordinator: Anne Oldenborg Steffensen,
e-mail: anne.steffensen@glostrup.dk,
tlf.: 43 23 60 67

Administrativ medarbejder: Amanda Nielsen,
e-mail: amanda.nielsen@glostrup.dk,
tlf.: 43 23 60 98

Bilag 1: Lov nr. 783 af 15.juni 2015

Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Kapitel 1

Formål m.v.

§ 1. Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelsesstilbuddet efter denne lov.

Kapitel 2

Kommunalbestyrelsens tilbud om ungdomsuddannelse

§ 2. Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov har et retskrav på en ungdomsuddannelse. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde unge omfattet af 1. pkt., der er tilmeldt kommunens folkeregister, en 3-årig ungdomsuddannelse efter denne lov, jf. dog § 8, stk. 4.

Stk. 2. Tilbuddet gives i forbindelse med undervisningspligtens ophør. Hvis den unge fortsætter undervisningen i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v., efter undervisningspligtens ophør, gives tilbuddet dog først i forbindelse med denne undervisnings ophør.

Stk. 3. Den unge kan modtage kommunalbestyrelsens tilbud indtil det fyldte 25. år.

Stk. 4. Den unge skal færdiggøre ungdomsuddannelsen senest 5 år efter, at den er påbegyndt.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at oprette halvårslige eller helårslige optag af unge på en ungdomsuddannelse. Træffer kommunalbestyrelsen beslutning herom, skal beslutningen offentliggøres.

§ 3. Kommunalbestyrelsen træffer efter indstilling, jf. stk. 2 og 3, afgørelse om, hvorvidt den unge er omfattet af § 2, stk. 1.

Stk. 2. Ungdommens Uddannelsesvejledning indstiller efter samråd med den unge og forældrene til kommunalbestyrelsen, om den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Indstillingen kan i fornødent omfang suppleres med udtalelser fra andre sagkyndige i kommunen eller i andre kommuner, herunder udtalelser fra pædagogisk-psykologisk rådgivning og skoler, hvor den unge har været optaget.

Stk. 3. Når kommunalbestyrelsens afgørelse efter stk. 1 foreligger, indstiller Ungdommens Uddannelsesvejledning efter samråd med den unge og forældrene til kommunalbestyrelsens godkendelse et udkast til en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal godkende den endelige individuelle uddannelsesplan, jf. § 4, stk. 2.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved fremsættelse af tilbud om ungdomsuddannelsen, herunder om inddragelse af den unge og forældrene, skriftlighed ved fremsættelse af tilbuddet og tidsforløbet for fremsættelse af tilbuddet.

§ 3 a. Kommunalbestyrelsen kan bemyndige en offentlig institution eller efter udbud en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere opgaver, der efter loven varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Bemyndigelse til at træffe forvaltningsafgørelser i enkeltsager kan dog ikke gives til en selvejende institution eller en privat virksomhed.

Kapitel 3

Ungdomsuddannelsens indhold

§ 4. Ungdomsuddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyn til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Ungdomsuddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på indtil 12 uger, der skal afdække den unges ønsker og muligheder, herunder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse. I forbindelse med afklaringsforløbet udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning sammen med den unge og forældrene en individuel uddannelsesplan, som indeholder en oversigt over de aktiviteter, herunder vejledningssamtaler og praktikophold, som den unge skal tilbydes.

Stk. 3. I det tilfælde, hvor man ikke har et afklaringsforløb, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning i samarbejde med den unge og forældrene efter kommunalbestyrelsens afgørelse efter § 3, stk. 1, den endelige uddannelsesplan, som godkendes af kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Ungdommens Uddannelsesvejledning justerer uddannelsesplanen efter behov og mindst en gang årligt.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter regler om indholdet af uddannelsesplanen, herunder en plan for undervisningen.

§ 5. I uddannelsesplanen, jf. § 4, stk. 2, kan indgå elementer, der leveres af

- 1) efterskoler i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud for unge, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 2) frie fagskoler og folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 3) produktionsskoler, jf. lov om produktionsskoler,
- 4) institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,
- 5) daghøjskoler, jf. lov om støtte til folkeoplysende undervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven), og
- 6) værksteder og andre institutioner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan indgå aftale med de i stk. 1, nr. 1-6 nævnte institutioner om tilrettelæggelse af uddannelsen, jf. § 1, stk. 7, i lov om specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Kommunen afholder udgiften til særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud samt til den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse. Herunder kan kommunen for unge, der modtager ordinær undervisning på en produktionsskole, afholde udgiften til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte m.v.

Stk. 4. De i stk. 1, nr. 1-4 nævnte institutioners udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, supplerende undervisningstilbud og den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse skal ske som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Udgifter til elementer af ordinær undervisning, der leveres af de i § 1, stk. 2-4 nævnte institutioner, finansieres efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende aktivitet. Udgifter til eventuel elevbetaling el.lign. for deltagelse i ordinær undervisning afholdes af kommunen.

§ 5 a. Afholder kommunalbestyrelsen udgifter til undervisning og befordring af unge, der bor i en anden kommune, kan kommunalbestyrelsen kræve udgifterne refunderet fra kommunalbestyrelsen i den kommune, hvori den unge har bopæl.

Stk. 2. Flytter den unge fra den kommune, der har tilbudt ungdomsuddannelsen, og afbryder den unge i den forbindelse uddannelsen, kan den unge anmode om at fortsætte ungdomsuddannelsen i tilflytterkommunen. I forbindelse med anmodning om fortsættelse af ungdomsuddannelsen kan kommunalbestyrelsen i tilflytterkommunen beslutte, at der skal træffes ny afgørelse efter § 3, stk. 1-4.

Stk. 3. Visiteres en ung til et botilbud efter § 9, stk. 7, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller anbringes den unge uden for hjemmet, og visiteres den unge til en 3-årig ungdomsuddannelse, finder reglerne i kapitel 3 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område anvendelse.

Stk. 4. Krav om refusion for udgifter til undervisning m.v. skal være fremsat senest 12 måneder efter, at undervisningen er afholdt.

§ 5 b. Kommunalbestyrelsens udgifter til ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, der gives som et tilbud efter § 32, stk. 1, nr. 2, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, er ikke omfattet af statslig refusion efter reglerne om en aktiv beskæftigelsesindsats.

§ 6. Ungdomsuddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der

- 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,
- 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.

Stk. 3. Praktik i virksomheder og institutioner skal bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen ved at bibringe den unge

- 1) arbejds erfaring og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer,
- 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet og for at deltage i et aktivt voksenliv, og
- 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om indholdet af undervisningen og de praktiske aktiviteter.

§ 7. Undervisningstimetallet, der skal være til rådighed for deltagere i ungdomsuddannelsen, skal mindst udgøre 840 timer årligt. Ved fastlæggelse af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med en undervisningstime.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afgørelse om, hvor stor en andel af det årlige timetal efter stk. 1 der for den enkelte unge skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik. Ungdommens Uddannelsesvejledning giver sin indstilling efter samråd med den unge og forældrene.

Stk. 3. Praktiske aktiviteter, herunder praktik, og undervisning på andre uddannelsesinstitutioner indgår i det årlige undervisningstimal med 4,2 timer pr. dag.

§ 8. Kommunalbestyrelsen kan godkende den unges anmodning om at afbryde ungdomsuddannelsen midlertidigt på grund af sygdom eller af andre grunde.

Stk. 2. Den unge kan anmode om at genoptage uddannelsen efter midlertidigt at have afbrudt uddannelsen på grund af sygdom m.v. Anmodning om genoptagelse af uddannelsen skal ske, inden den unge fylder 25 år. I forbindelse med anmodningen om genoptagelse af uddannelsen kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der skal træffes en ny afgørelse efter § 3, stk. 1-4.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde fravige alderskravet i stk. 2, 2. pkt.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afbryde den unges ungdomsuddannelse, hvis den unge ikke deltager aktivt i uddannelsesforløbet.

§ 9. Ved ungdomsuddannelsens afslutning udsteder kommunalbestyrelsen et kompetencepapir, der skal indeholde en beskrivelse af de opnåede kompetencer. Kompetencepapiret skal indeholde en vurdering af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele.

Stk. 2. Afbrydes ungdomsuddannelsen, udstedes et kompetencepapir for de færdiggjorte uddannelsesdele.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om kompetencepapirets udformning og indhold.

Kapitel 4

Befordring m.v.

§ 10. Kommunalbestyrelsen sørger for eller afholder udgifterne til fornøden befordring mellem hjem eller fast aflastningshjem og uddannelsesinstitution eller praktiksted for unge, der deltager i uddannelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om befordring.

§ 11. Kommunalbestyrelsen sørger for, at de nødvendige undervisningsmidler stilles vederlagsfrit til rådighed for deltagerne.

Kapitel 5

Klage m.v.

§ 12. Kommunalbestyrelsens afgørelser kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens afgørelser efter § 3, stk. 1 og 4, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 1, 3 og 4, kan af den unge indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning. Det samme gælder kommunalbestyrelsens afgørelser om indholdet af ungdomsuddannelsen.

§ 13. Undervisningsministeren kan til varetagelse af bl. a. lovgivnings- og vejledningsfunktioner forlange enhver oplysning, som ministeren skønner nødvendig til udførelse af disse opgaver, meddelt af kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at oplysninger, jf. stk. 1, skal leveres i elektronisk form, og kan herunder fastsætte, i hvilket format leveringen skal ske. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem myndigheder, herunder uddannelsesinstitutioner, og om anvendelsen af digital signatur i forbindelse med aflevering af oplysninger efter stk. 1 og 2.

Kapitel 6

Forsøg

§ 14. For at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan undervisningsministeren fravige lovens bestemmelser bortset fra kapitel 1.

Stk. 2. Efter undervisningsministerens bestemmelse kan staten yde tilskud til forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

Kapitel 7

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

§ 15. Loven træder i kraft den 1. august 2007.

§ 16. Unge under 25 år, der har afsluttet et ungdomsuddannelsesforløb i henhold til lov om specialundervisning for voksne inden den 1. august 2007, har ikke krav på et ungdomsuddannelsesstilbud efter § 2, stk. 1.

Stk. 2. Unge under 25 år, der pr. 31. juli 2007 deltager i et uafsluttet ungdomsuddannelsesforløb efter lov om specialundervisning for voksne, er omfattet af denne lov. Ungdomsuddannelsen afkortes med den periode, hvor den pågældende har deltaget i ungdomsuddannelsesforløbet i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

§ 17. Loven tages op til revision senest i folketingsåret 2012-13.

§ 18. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Undervisningsministeriet, den 15. juni 2015

P.M.V

Per Hansen

Afdelingschef

/ Kira Gandrup